

Dr. Alexander Horn

Übersicht der Lehrveranstaltungen

CAU zu Kiel · Germanistisches Seminar

[BA bzw. M.Ed.(*)]

SoSe 2021	<p>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft</p> <p>Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS]</p> <p>„<i>der Sprache Herr und Hort</i>“ – Alfred Kerr. Sprachkritisches Denken im journalistischen Schreiben um 1900</p>
WiSe 2020/21	<p>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [4 SWS]</p> <p>Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS]</p> <p>Sprache des Comics</p>
SoSe 2020	<p>Einführung in die Fachdidaktik Deutsch: Sprachdidaktik (VL)</p> <p>Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache</p> <p>Das Deutschbuch: Fachdidaktische Fragestellungen an ein Lehr-, Lernmedium (*)</p> <p>Didaktische Sprachkritik. Gegenstände – Methoden – Potentiale (*)</p>
WiSe 2019/20	<p>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft</p> <p>Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [6 SWS]</p> <p>Nachdenken über Sprache. In Alltag, Schule, Wissenschaft</p>
SoSe 2019	<p>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft</p> <p>Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS]</p> <p>Kein Grimm auf Grimm</p>
WiSe 2018/19	<p>Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [6 SWS]</p> <p>Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache</p> <p>Lexik</p>
SoSe 2018	<p>Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS]</p> <p>Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache</p> <p>Aufgaben im Schulbuch. Linguistische und didaktische Erkundungen</p>

WiSe 2017/18	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] Darstellen, erklären, motivieren. Lehrbuchtexte unter der linguistischen Lupe.
SoSe 2017	Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [6 SWS] „Schlag’s nach!“ Stichwort: Wörterbuchdidaktik
WiSe 2016/17	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] Sprachkrisen
SoSe 2016	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [4 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [8 SWS] Wörterbücher. Historische Linien – didaktische Potentiale
WiSe 2015/16	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] Grammatikunterricht und Sprachreflexion – Didaktische Betrachtungen (*)
SoSe 2015	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] Sprachreflexion in der Schule – Perspektiven auf Schulbuch und Unterricht
WiSe 2014/15	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] „Oh dieses Zeitungsdeutsch!“ – Die Pressesprache als Gegenstand des sprachkritischen Diskurses
SoSe 2014	Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] Schreibkompetenz erwerben – Sprachgebrauch reflektieren
WiSe 2013/14	Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS] SPRACHE MACHT POLITIK
SoSe 2013	Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [6 SWS] Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache

*„Ihr bösen Teutschen, man sollt euch peitschen,
daß ihr die Muttersprach so wenig acht“*
Sprachpflege und Sprachpurismus

Wörterbuchkonzeptionen in Geschichte und Gegenwart

WiSe 2012/13 Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache
Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS]
Perspektiven der Sprachreflexion

SoSe 2012 Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [6 SWS]
„auf deutsche sprache von jeher standen alle unsere bestrebungen“ –
Die Grimms und die Germanistik

WiSe 2011/12 Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache
Synchrone Beschreibung der deutschen Sprache [4 SWS]
Geschichte und Themen der Sprachkritik

SoSe 2011 Diachrone Beschreibung der deutschen Sprache [6 SWS]
Von der Meldung zum Cluster – vom Kanzlei- zum Nominalstil:
Die Entwicklung der Pressesprache

TU Braunschweig · Institut für Germanistik

WiSe 2008/09 Pragma- und Soziolinguistik [4 SWS]
Sprachliche Kommunikation als Gegenstand des Deutschunterrichts

SoSe 2008 Pragma- und Soziolinguistik
Sprachliche Kommunikation als Gegenstand des Deutschunterrichts

WiSe 2007/08 Linguistische Analyse pragmatischer Texte
Sprachliche Kommunikation als Gegenstand des Deutschunterrichts

Universität Hildesheim · Institut für deutsche Sprache und Literatur

SoSe 2008 Pressesprache und Medienkultur: Von den Anfängen bis in die Gegenwart

SoSe 2006 Die deutsche Pressesprache: um 1900 und heute

07/05/21