

Dr. Alexander Horn

## Betreute Abschlussarbeiten

(nur Erstgutachten)

### Bachelor

[2020]

Antonia Schöwe: *Stirbt das Präteritum aus? Eine empirische Studie zur Entwicklung des Präteritums in der gesprochenen und geschriebenen Sprache.* Kiel.

Christoph Bogalski: *Anglizismen in deutschen Raptexten. Eine quantitative und qualitative Analyse von 1997-2017.* Kiel.

Rasaq Großmann: *Einfluss der Erstsprache auf den Zweitspracherwerb – Methoden und Kooperationen zur Förderung des Deutscherwerbs in Kieler KiTas.* Kiel

Hannah Sophie Glaser: *Wie kann der Wortschatz in der Sekundarstufe aktiv erweitert und vertieft werden? Eine didaktische Auseinandersetzung mit Wortschatzarbeit im Deutschunterricht.* Kiel.

Dana-Carolin Wilhelmsen: *Was geht app bei WhatsApp? Eine linguistische Analyse gesprochensprachlicher Tendenzen in medial schriftlichen Dialogen.* Kiel.

Jennifer Greier: *Anglizismen im Tourismus. Eine rezeptionsorientierte qualitative Analyse am Beispiel deutsch-englischer Begriffspaare.* Kiel.

[2019]

Thomas Flindt: *Entwurf von Selbstbildern und deren Funktion in deutschsprachigen Songtexten.* Kiel.

Maik Weiler: *Zur Diskussion um die Afrikaterminologie im heutigen Sprachgebrauch. Betrachtungen zu ihrer Entstehung und Wandel.* Kiel.

Liubov Shyshka: *Fluchen und Schimpfen. Etymologie und moderner Gebrauch in deutschen Filmen.* Kiel.

[2018]

Henrik Bergmann: *Instruktionssprache im Trendsport Fitness – Kontrastive Betrachtung schriftlicher und mündlicher Anweisungen.* Kiel.

Joshua-Alexander Pollex: *Frames und Mentale Räume. Eine Analyse zweier Modelle im Bereich der Werbekommunikation.* Kronshagen.

Kira Schneiders: *Das Bild im Schulbuch: Der Einfluss der Text-Bild-Relation auf das Verstehen und Interpretieren von Texten im Fach Deutsch.* Kiel.

Josina Welge: *Die Entwicklung der sprachlichen Darstellung in Schulbuchtexten im Fach Biologie von 1991 bis 2014.* Kiel.

Juliane Hinz: *Die Präsenz des Vong-Phänomens in der Jugendsprache und dessen Einfluss auf die deutsche Standardsprache. Eine empirische Untersuchung.* Kiel.

Moritz Sievers: „*The teaching of words, and of meanings and concepts [...] is one of the principal tasks of teachers at all levels of education.*“ *Das Wörterbuch als kognitiv aktivierendes Medium der Wort-schatzarbeit.* Kiel.

Anne Marie Stahl: *Ein Vergleich der sprachlichen Gestaltung in Detektivgeschichten der Kinder- und Jugendliteratur.* Kiel.

Svenja Reimer: *Parteiliches Framing – Eine vergleichende Analyse politischer Wahlprogramme der Bundestagswahl 2017 am Beispiel des Steuerdiskurses.* Kiel.

Florian Simonsen: *Argumentationsstrukturen und Sprachverwendung in der politischen Auseinandersetzung zur Einführung des Rechts auf Eheschließung für gleichgeschlechtliche Paare – Eine diskurslinguistische Analyse.* Kiel.

Lennard Walden: *Hörfunknachrichten in Schleswig-Holstein – Radio Schleswig-Holstein und NDR1 Welle Nord im Vergleich.* Kiel

Kevin Gluth: *Anglizismen in der BRAVO: Eine quantitative und qualitative Analyse von 1976 bis heute.* Kiel.

Tobias Jürchott: *Präpositionen im kontrastiven Sprachvergleich Deutsch – Dänisch. Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht.* Kiel.

[2017]

Sina Marie Klös: *Der frühkindliche Vokabelspurt: Definition, Problematisierung und Erklärungsansätze – Eine Metaanalyse.* Kiel.

Vanessa Lange: *Zwischen Nähe und Distanz: Wie viel Schriftlichkeit steckt in der Kommunikation mit Neuen Medien. Eine linguistische Analyse der sprachlichen Besonderheiten der Kommunikation mit Neuen Medien mit Untersuchung auf Merkmale von Schriftlichkeit/Mündlichkeit anhand des Nähe-Distanz-Modells von Koch/Oesterreicher mit Fokus auf die Kommunikationsmedien WhatsApp und SMS.* Kiel.

Marco Nieland: *Modernes Kommunizieren in 140 Zeichen – Eine Studie zur Sprachökonomie beim Microbloggingdienst „Twitter“.* Kiel.

Kimberly Ann Kondracki: *Kiezdeutsch als Kontaktsprache an multiethnischen Schulen. Eine sprachwissenschaftliche Untersuchung an einer Kieler Gemeinschaftsschule.* Kiel.

Fabian Dringenburg: *Wenn der Sturmtank die Kugel trocken abstaubt. Zur Funktion und Rezeption von Phrasen in der Fußballberichterstattung.* Kiel.

Wenke Hauff: *Die Sprache der Flüchtlingsdebatte in Deutschland – Eine diskurslinguistische Analyse ausgewählter Presstexte in Deutschland.* Kiel.

Anna Blohm: *Seidenglanz vs. Hydra Power. Sprachliche Differenzen in Hygienewerbepots für Frauen und Männer.* Kiel.

[2016]

Janina Dähn: *Die Relevanz der Herkunftssprache – Eine empirische Studie zum Einfluss der L1 im Fach „Deutsch als Zweitsprache“*. Kiel.

Malte Kruse: *Konzepte der Wortschatzarbeit. Eine Analyse gegenwärtiger Schulbücher der Sekundarstufe I*. Kiel.

Isabelle Wieser: *Zwischen „primitiver Sprache“ und „wichtigem Kulturgut“*. *Dialekteinstellungen von Lehrern in Baden-Württemberg*. Kiel.

Chris Marie von Nauman: *Phraseologismen im heutigen Sprachgebrauch. Eine historiolinguistische Untersuchung*. Kiel.

Daniela Schmadel: *Metaphorisches Erklären im Schulbuch*. Kiel.

Nadja Marie Greiner: *Der Einfluss der Angst auf die Entwicklung mündlicher Fähigkeiten im Zweitspracherwerb*. Kiel.

[2015]

Lisa Richert: *Autobiografisches Schreiben. Zur Verknüpfung von Funktion und sprachlicher Form. Eine Beispielanalyse anhand der Biografie eines IS-Aussteigers*. Kiel.

Patrick Krüger: *Vom Wortgeplätscher und Schwatzvergnügen – Die Pressekritik an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert mit einem Ausblick in die Gegenwart*. Kiel.

Lea Christine Dorothea Paul: *Sprachsensibler Geographieunterricht – Die Relevanz von Sprachbildung und die Herausarbeitung der Reaktion der Schulbuchverlage auf die Debatte der Bildungssprache anhand einer vergleichenden Schulbuchanalyse*. Kiel.

Imke Schubert: *Spracherwerb und Sprachstörung bei Kindern – Entwicklung, Diagnostik, Therapie*. Kiel.

Rahel Drüen: *Diskurslinguistische Betrachtungen zum Streit um die Atomenergie in Deutschland: Die Auswirkungen von Tschernobyl und Fukushima im Vergleich*. Kiel

Nelly Abaghyan: *Zur Funktion von Anglizismen in deutschen Rap-Texten. Eine diachrone Analyse*. Kiel.

[2014]

Pia Gaußling: *„Deutschland wählt.“ Die Bundestagswahl 2013 im Spiegel der Presse. – Eine kontrastive Textanalyse am Beispiel der SZ und der SZ für Kinder*. Kiel.

Marie Christin Meier: *Authentische Kommunikation in schriftlicher Form? Kritische Beobachtungen zur Umgangs- und Jugendsprache in norwegischen DaF-Lehrwerken der Oberstufe*. Kiel.

Laura Lehmann: *Verwendung von Schimpfwörtern in der Jugendsprache des Gegenwartsdeutschen. Eine empirische Untersuchung*. Kiel.

Svenja Ohms: *Kasusmarkierung in der gesprochenen Sprache Jugendlicher – Analyse und didaktische Konsequenzen*. Kiel.

Verena Lüthje: *Emotikons in computervermittelter Kommunikation. Chancen und Probleme im Verstehensprozess*. Kiel.

Florian Dorel Schwark: *Die Bedeutung der lokalen Präpositionen in der heutigen Alltagssprache*. Kiel.

Christina Johannsen: *Der Stellenwert der Lese- und Rechtschreibförderung in der Sekundarstufe I. Eine empirische Untersuchung an ausgewählten Schulen in Schleswig-Holstein.* Kiel.

[2013]

Ellen Marxsen: *Richtig schreiben – Eine Untersuchung der deutschen Rechtschreibung im Rückblick auf die Ergebnisse der Wiener Orthographiekonferenz vom 22. bis 24. November 1994. Analyse – Kritik – Ausblick.* Kiel.

Benjamin Bruns: *Begriffe besetzen im politischen Prozess. Eine diskurslinguistische Analyse.* Kiel.

Christine Schulz: *Orthografische Normabweichungen im sozialen Netzwerk Facebook. Über die Systematik phonetisch motivierter Rechtschreibfehler. Eine Analyse von Statusmeldungen auf segmentaler Ebene.* Kiel.

02/12/20