

## Anhang zur Studienordnung für das zertifizierte Zusatzstudium Deutsch als Fremdsprache (DaF)

### Übersicht der Module und Prüfungsleistungen

Angewandte Linguistik I							
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload	
1. Semester	1 Semester			Pflicht	keine	8 LP / 240 Stunden	
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung
Angewandte Linguistik für den DaF-Unterricht beschreibend	Seminar	2	1	Pflicht	Klausur „Angewandte Linguistik“ (5 LP)	benotet	-
Angewandte Linguistik für den DaF-Unterricht vertiefend	Seminar	2	1	Pflicht			
<b>Weitere Angaben:</b> Die Klausur erfolgt in der letzten Woche des ersten Semesters nach Besuch der beiden Lehrveranstaltungen. In einigen Sitzungen der Veranstaltungen „Angewandte Linguistik beschreibend“ und „Angewandte Linguistik vertiefend“ übernehmen die Studierenden sonstige Aufgaben, um sich mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen (1 LP).							

Angewandte Linguistik II							
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload	
2. Semester	1 Semester			Pflicht	Angewandte Linguistik I	8 LP / 240 Stunden	
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung
Psycholinguistik für den DaF-Unterricht	Seminar	2	1	Pflicht	empirische Hausarbeit, 20seitig (5 LP)	benotet	-
Kontrastlinguistik für den DaF-Unterricht	Seminar	2	1	Pflicht			
<b>Weitere Angaben:</b> Die Hausarbeit kann wahlweise in der Veranstaltung „Psycholinguistik“ oder in der Veranstaltung „Kontrastlinguistik“ geschrieben werden. In der Veranstaltung „Psycholinguistik“ müssen außerdem in einigen Sitzungen Referate gehalten werden (0,5 LP). In einigen Sitzungen der Veranstaltung „Kontrastlinguistik“ übernehmen die Studierenden sonstige Aufgaben, um sich mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen (0,5 LP).							

Didaktik							
Semesterlage	Dauer			Status	Zugangsvoraussetzung	LP / Workload	
3. Semester	1 Semester			Pflicht	Angewandte Linguistik II	4 LP / 120 Stunden	
Lehrveranstaltung(en)	Lehrform	SWS	LP	Status	Prüfungsleistung(en)	Bewertungsart	Wichtung
Didaktik DaZ, DaF oder Wirtschaftsdeutsch	Seminar	2	1	Pflicht	Präsentation von Unterrichtsentwürfen (2 LP)	benotet	-
Lernziel ‚Interkulturelle Kommunikation‘	Seminar	2	1	Pflicht			
<b>Weitere Angaben:</b> Die Präsentation von Unterrichtsentwürfen erfolgt in beiden zu besuchenden Didaktikveranstaltungen.							

## Modulbeschreibungen

		Angewandte Linguistik I	
1	<b>Modulverantwortliche(r)</b> HD Dr. Sonja Vandermeeren		
2	<b>Studiengang</b> Aufbaustudium / Zusatzstudium Deutsch als Fremdsprache	<b>Status</b> Pflicht	
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> keine	<b>Turnus</b> jährlich, im Wintersemester	
4	<b>Semesterlage</b> 1. Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>LP / Workload</b> 8 LP / 240 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	Seminar: Angewandte Linguistik für den DaF-Unterricht beschreibend	2 SWS, maximal 35 Personen, Pflicht	
	Seminar: Angewandte Linguistik für den DaF-Unterricht vertiefend	2 SWS, maximal 35 Personen, Pflicht	
6	<b>Lehrinhalte</b> Es wird die Systematik des Deutschen auf allen Sprachebenen behandelt. Die Einsichten der Linguistik (der ihr untergeordneten Teildisziplinen „Phonetik/Phonologie“, „Morphologie“, „Syntax“, „Semantik“ und „Textgrammatik“ sowie der Bindestrichlinguistiken „Kontrastlinguistik“, „Pragmalinguistik“ und „Soziolinguistik“) werden dann auf die Verwendbarkeit im DaF-Unterricht hin überprüft. Die Kenntnisse, welche die Studierenden auf dem Gebiet der Linguistik haben, werden aufgefrischt und die theoretischen Erörterungen durch Beispiele veranschaulicht. Auf dieser Grundlage aufbauend wird die Leistung der Linguistik für den DaF-Unterricht besprochen. Es werden den Studierenden vertiefte linguistische Theoriekenntnisse in einer der linguistischen Teildisziplinen vermittelt und auf die Umsetzung in der DaF-Unterrichtspraxis hingewiesen.		
7	<b>Lernziele</b> Die DaF-Absolventen können die deutsche Gegenwartssprache in ihren mündlichen und schriftlichen Erscheinungsformen beschreiben und analysieren. Sie kennen Methoden und Modelle der Sprachwissenschaft und können diese für die Vermittlung des DaF nutzbar machen.		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	Seminar: Angewandte Linguistik für den DaF-Unterricht beschreibend	Klausur „Angewandte Linguistik“ (5 LP)	
	Seminar: Angewandte Linguistik für den DaF-Unterricht vertiefend		
	<b>Weitere Angaben</b> Die Klausur erfolgt in der letzten Woche des ersten Semesters nach Besuch der beiden Lehrveranstaltungen. In einigen Sitzungen der Veranstaltungen „Angewandte Linguistik beschreibend“ und „Angewandte Linguistik vertiefend“ übernehmen die Studierenden sonstige Aufgaben, um sich mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen (1 LP).		
9	<b>Literaturempfehlungen</b> Pörings, Ralf/Schmitz, Ulrich 2003. Sprache und Sprachwissenschaft: eine kognitiv orientierte Einführung. Narr, Tübingen Hufeisen, Britta/Neuner, Gerhard 2003. Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Langenscheidt, Berlin.		

		<b>Angewandte Linguistik II</b>	
1	<b>Modulverantwortliche(r)</b> HD Dr. Sonja Vandermeeren		
2	<b>Studiengang</b> Aufbaustudium / Zusatzstudium Deutsch als Fremdsprache		<b>Status</b> Pflicht
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Angewandte Linguistik I		<b>Turnus</b> jährlich, im Sommersemester
4	<b>Semesterlage</b> 2. Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>LP / Workload</b> 8 LP / 240 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	Seminar: Psycholinguistik für den DaF-Unterricht		2 SWS, maximal 35 Personen, Pflicht
	Seminar: Kontrastlinguistik für den DaF-Unterricht		2 SWS, maximal 35 Personen, Pflicht
6	<b>Lehrinhalte</b> Das Modul baut auf den im Modul „Angewandte Linguistik I“ erworbenen Erkenntnissen auf. So hat Modul I die Grundlagen für Sprachvergleiche (die Beschäftigung mit den Unterschieden zwischen dem Deutschen und anderen Sprachen) auf allen Sprachebenen geschaffen. Es wird den Studierenden methodologisches und analytisches Wissen, das auf dem aktuellen Stand psycholinguistischer, kontrast- und fehlerlinguistischer Forschungsansätze fußt, vermittelt. Behandelt werden gedächtnispsychologische und psycholinguistische Aspekte des Fremdsprachenlernens (Organisation des Gedächtnisses, Sprachlernvoraussetzungen, Sprachverarbeitung, Lernstrategien, Lernaltersprachen, Einstellung, Motivation, ...) sowie Grundbegriffe der Kontrastlinguistik (z.B. Interferenz). Vor dem Hintergrund der DaF-Unterrichtspraxis wird empirischen Fragestellungen der Psycho-, Kontrast- und Fehlerlinguistik nachgegangen.		
7	<b>Lernziele</b> Die DaF-Absolventen kennen Methoden der sogenannten Bindestrichlinguistiken und können diese bei der Planung und Evaluation des DaF-Unterrichts mit einbeziehen. Sie werden in die Lage versetzt, eigene empirische Untersuchungen zu konzeptionieren und durchzuführen sowie die Ergebnisse für den DaF-Unterricht zu verwerten.		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	Seminar: Psycholinguistik für den DaF-Unterricht		empirische Hausarbeit, 20seitig (5 LP)
	Seminar: Kontrastlinguistik für den DaF-Unterricht		
	<b>Weitere Angaben</b> Die Hausarbeit kann wahlweise entweder in der Veranstaltung „Psycholinguistik“ oder in der Veranstaltung „Kontrastlinguistik“ geschrieben werden. In der Veranstaltung „Psycholinguistik“ müssen außerdem in einigen Sitzungen Referate gehalten werden (0,5 LP). In einigen Sitzungen der Veranstaltung „Kontrastlinguistik“ übernehmen die Studierenden sonstige Aufgaben, um sich mit dem Lehrstoff auseinanderzusetzen (0,5 LP).		
9	<b>Literaturempfehlungen</b> Hufeisen, Britta/Neuner, Gerhard 2003. Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht (Kapitel: Kontrastive Linguistik). Langenscheidt, Berlin. Apeltauer, Ernst 2001. Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Langenscheidt, Berlin. Roche, Jörg 2005. Fremdsprachenerwerb – Fremdsprachendidaktik. Francke, Tübingen. Rampillon, Ute 1999. Lernen leichter gemacht – Deutsch als Fremdsprache. Hueber, Ismaning.		

		Didaktik	
1	<b>Modulverantwortliche(r)</b> HD Dr. Sonja Vandermeeren		
2	<b>Studiengang</b> Aufbaustudium / Zusatzstudium Deutsch als Fremdsprache	<b>Status</b> Pflicht	
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Angewandte Linguistik II	<b>Turnus</b> jährlich, im Wintersemester	
4	<b>Semesterlage</b> 3. Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>LP / Workload</b> 4 LP / 120 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	Seminar: Didaktik DaZ, DaF oder Wirtschaftsdeutsch	2 SWS, maximal 35 Personen, Pflicht	
	Seminar: Lernziel ‚Interkulturelle Kommunikation‘	2 SWS, maximal 35 Personen, Pflicht	
6	<b>Lehrinhalte</b> Behandelt werden Lernziele, Methoden und Leistungsmessung für den DaF-Unterricht. Die Studierenden werden damit konfrontiert, dass sie als DaF-Lehrkräfte auf Grundlage ihres in diesem Modul erworbenen Wissens fundierte Entscheidungen (in erster Linie Formulierung von Lernzielen, Auswahl von Methoden zum Erreichen dieser Lernziele und Kontrolle des Erreichens der Lernziele) zu treffen haben. Darüber hinaus werden Entscheidungen bezüglich Sozialform und Medieneinsatz, die auch auf den Unterricht konkrete Auswirkungen haben, reflektiert.		
7	<b>Lernziele</b> Die DaF-Absolventen können mit Erkenntnissen der Sprachlehrforschung zur Wirksamkeit einzelner Unterrichtsmethoden kritisch umgehen. Sie können DaF-Unterricht analysieren, bewerten und gestalten. Sie können Ziele des DaF-Unterrichts reflektieren und Curricula entwickeln.		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	Seminar: Didaktik DaZ, DaF oder Wirtschaftsdeutsch	Präsentation von Unterrichtsentwürfen (2 LP)	
	Seminar: Lernziel ‚Interkulturelle Kommunikation‘		
	<b>Weitere Angaben</b> Die Präsentation von Unterrichtsentwürfen erfolgt in beiden zu besuchenden Didaktikveranstaltungen.		
9	<b>Literaturempfehlungen</b> Weigmann, Jürgen 1999. Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Hueber, Ismaning. Storch, Günther 1999. Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. Fink, München.		